



Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2023

Højby Børnehus

Dato og tid for observation	15.maj 2023	Kl. 7-15
Observatører	Lotte Froda Anna Højen-Sørensen	11.00 -15.00 Kl. 7.00 - 11.00
Tilsynsmøde afholdt den	Tirsdag den 30.maj 2023, kl. 16.00 - 18.00	
Deltagere	Hanne Flink, Dagtilbudsleder Jane Holt, Pædagogisk leder Kamilla Saunte Nielsen, medarbejderrepræsentant Ida Dreboldt Kofoed-Hansen, Forældrerepræsentant	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	Højby Børnehus scorer højt på de fysiske omgivelser, særligt på området Fysiske omgivelser udendørs, som særskilt falder i kategorien fremragende kvalitet i KIDS. Meget fint relationsarbejde. Medarbejderne har en god opmærksomhed på børnenes oplevelser og følelser og er sensitive i samspillet med børnene.
Særlige opmærksomhedspunkter	Der kan være mere fokus på understøttelse af børnenes egen leg og på vokseninitierede lege og aktiviteter.

	Der kan være mere opmærksom på understøttelse af de små og store børnefællesskaber.
Tema	Vuggestue og Børnehave
Fysiske omgivelser	<p>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet</p> <p>Indendørs: Begge huse råder over flere rum som børnene kan fordele sig i, og der er gode muligheder for børnene til at lege uden at blive forstyrret af andres leg. Det er ikke helt tydeligt, hvor børnene kan søge hen hvis de fx søger ro.</p> <p>Udendørs: Højby børnehus' legepladsområde giver mulighed for mange og forskelligartede aktiviteter og lege. Der er mange gode legesteder og god mulighed for at lege uforstyrret og at have lege og aktiviteter med både og højt og lavt aktivitetsniveau.</p> <p>Generelt: Der kan kigges på kvaliteten af de indendørs legemiljøer i vuggestuen og Dragehuset. Her kan der arbejdes med tydeligheden af, hvad de forskellige områder skal inspirere til af leg, samt hvilke underbyggende legematerialer, der er til rådighed.</p>
Relationer	<p>Kids vurderingen for området relationer viser god kvalitet.</p> <p>Der er gode relationer mellem børn og medarbejdere, præget af empati og interesse og en gennemgående god stemning. Det er tydeligt at pædagogerne kender og forholder sig til hvert enkelt barn, og medarbejderne er imødekommende overfor børnene og lydhøre overfor børnenes perspektiver.</p> <p>Det observeres, at personalet har opmærksomhed på det social samspil mellem mindre grupper af børn, og der observeres flere eksempler, hvor personalet også understøtter børnenes leg. En opmærksomhed kan være på, hvordan også det større fællesskab kan understøttes.</p> <p>Et par observationer peger på, at der med fordel kan være fokus på hvordan relationer i leg og aktivitet i højere grad understøttes, så det giver børnene mulighed for at knytte sig til andre børn og danne venskaber.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktivitet viser tilstrækkelig kvalitet.</p> <p>Der observeres flere gange, at personalet skaber vilkår for legen så børnene indgår i berigende legeoplevelser med hinanden.</p>

	<p>Kvaliteten af det, der bliver skabt, er god. Der kan med fordel arbejdes hen imod at udvide omfanget af disse.</p> <p>I Dragehuset observeres nogle udfordringer i forhold til at beskytte børnenes leg fra forstyrrelser fra andres leg (indendørs). Tilsynet vurderer, at disse forstyrrelser kan minimeres ved at ændre på indretningen af stuerne.</p> <p>Generelt observeres en god fordeling af børn i aktiviteterne. I Dragehuset (morgen/formiddag) observeres en skæv fordeling på observationsdagen, af børn mellem stuerne, hvilket skaber meget støj og uro på den ene stue.</p> <p>Aktiviteterne giver mulighed for engageret og længerevarende samspil mellem børn og medarbejdere, og giver også anledning til at barnet kan indgå i samtaler med en voksen de kender godt. Samtalerne får af og til karakter af fordybet samtale.</p>
--	--

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Hvordan støtter/understøtter den voksne den børneinitierede leg, og hvordan skabes flere vokseninitierede lege og aktiviteter.
Indsatsområde 2	Hvordan styrkes de små og store børnefællesskaber i vuggestue og de store børnefællesskaber i børnehaven.

Resumé af tilsynsmødet
<p>Højby Børnehus ligger højt på de fysiske omgivelser, særligt udvendigt. Der kan arbejdes med legemiljøerne indvendigt ift. at tydeliggøre, hvad de forskellige områder skal inspirere til af leg. Det drøftes på tilsynsmødet, at rummene måske vil for meget, hvilket kan komme til at betyde, at de enkelte legemiljøer ikke har den fornødne plads i forhold til at understøtte legen.</p> <p>Personalet i Højby Børnehus har på deres seneste personalemøde allerede været på nysgerrigt besøg i hinandens huse for at komme med input til de indendørs legemiljøer. Det er et arbejde de er i gang med.</p> <p>I Højby Børnehus åbnes der altid i Farveladehuset. Omkring kl. 8 bliver der åbnet i Dragehuset. Personalet er meget opmærksomme på, at legemiljøerne er klargjort, før børnene kommer over i Dragehuset.</p> <p>De har fokus på børnenes relationer - også på tværs af husene. Hvis de kan se at to børn (fra hver sit hus) fx leger godt om morgenen, får de nogle gange lov til at komme med over i det andet hus. På mødet drøftes, hvordan man kan tilgodese, at børnene kan lade legetøj stå til næste dag, og så lade rengøringen vente. Det sker i perioder, fx med Lego og duplo. Dette kan udvides, så det også kunne være et helt rum, hvor eksempelvis større konstruktionslege fik lov at udvikle sig over nogle dage - uden rengøring.</p> <p>Ved tilsynsbesøget observeres meget uro om formiddagen i Dragehuset. Ved tilsynssamtalen fortæller pædagogisk leder, at børnene som udgangspunkt kan bevæge sig frit mellem stuerne i</p>

de to afdelinger. Dog vurderer personalet løbende, om der er behov for at lukke dørene mellem stuerne for at give børnene mulighed for fordybelse i leg og aktivitet.

De har inddelt legepladsen i forskellige zoner, hvor personalet fordeler sig i de enkelte zoner, hvor der så er mulighed for at lave forskellige aktiviteter. De har afprøvet forskellige tiltag for at minimere afbrydelser af legen, fx fra forældrehenvendelser. Nu afprøver de med legezoner på legepladsen, der er markeret med pæle i forskellige farver. Det er inspireret af de medarbejdere, der har været afsted på diplom i Leg, Kreativitet og Læring. De vil desuden gerne genoptage 'kl. 13 leg', hvor personalet er ansvarlige for at sætte lege og aktiviteter i gang i de forskellige legezoner. Det skal understøtte, at alle børn er en del af et fællesskab.

Der er en kort drøftelse af, hvor og hvordan man kan etablere et udendørs værksted.

På tilsynsmødet drøftes, hvordan de store og små børnefællesskaber i vuggestue og børnehave kan understøttes og styrkes. Tilsynet oplyses om, at der er flere fælles aktiviteter i Højby Børnehus. Bla. har de deres egne bistader, hvor børnene er med til at passe bierne, slynge honning mv. Der afholdes også torsdagsyoga på tværs af afdelingerne, som børnene kan "melde sig til på dagen" og få en billet til. Derudover arbejder de på tværs af afdelingerne med fælles temaer, der forløber over længere perioder. Fx har de haft et madtema i en måned, hvor børnene hver dag skulle smage på forskellige fødevarer, hvilket gav mulighed for at børnene fik fælles oplevelser. Forældrerepræsentant fremhæver, at madtema-månedens var rigtig givende.

På tilsynsmødet drøftes hvordan der kan skabes yderligere fokus på børnefællesskaberne i et børneperspektiv, så børnene selv oplever at være en ægte del af fællesskabet.

Følgende idé blev drøftet ift. det konkrete arbejde med de udvalgte indsatsområder:

- Kl. 13-leg

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud